


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10  
 Председатель И.Б.Романова  
 «17» июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Экономическая теория</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономической теории (ЭТ)
Курс	1

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

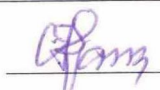
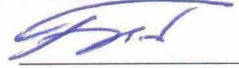
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Моисеева Юлия Олеговна	ЭТ	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭТ, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства
 / Капканзиков С.Ю. / « 17 » июня 2021 г.	 / Белый Е.М. / « 17 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучить структуру и содержание основных макроэкономических категорий: совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, инвестиций, финансовой и денежной систем, инфляции, безработицы; дать навыки учета взаимосвязи экономической системы и стратегии развития общества; проведения экономической политики, функционирования экономических инструментов; дать практические знания для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений; сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления в области управления и экономики предприятия (фирмы) на основе изучения общих закономерностей поведения потребителя и на основе изучения функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) независимо от их организационно-правовых форм в условиях ограниченных ресурсов в различных рыночных структурах.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на макро-уровне;
- овладение технологией методов анализа макроэкономики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности государства, фирм и домохозяйств, анализ и интерпретация полученных результатов;
- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на микро-уровне;
- овладение технологией методов анализа микроэкономики;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в блок 1 Дисциплин (Модулей), в обязательную часть дисциплин учебного плана (Б1.О.15).

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции ОПК-3, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплины:

- Введение с специальностью.

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин по направлению «Экономика» и сформированности компетенций УК-10, ОПК-1 и ОПК-3. Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления как:

- История финансов
- Государственное регулирование экономики
- Финансы
- Основы бухгалтерского учета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Маркетинг
- Социальное предпринимательство
- Ознакомительная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1 ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро и на микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать макро и микроэкономические показатели;</li> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и на микроуровне.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>– методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и на микроуровне.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и на микроуровне.</li> <li>– принципы и роль макроэкономической политики; ее цели, особенности и тенденции, методы регулирования;</li> <li>– структуру финансовой и денежной систем; виды экономических проблем;</li> <li>– инструментарий экономического анализа; макроэкономические процессы в мировой экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– оценить совокупность факторов, влияющих на формирования экономической политики;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в оценке динамики экономических процессов при определенных условиях и под воздействием ряда факторов, определении их эффективных форм на разных этапах экономического развития;</li> <li>– опытом определения положительных и отрицательных последствий реализации конкретных вариантов микроэкономических решений и макроэкономической политики в свете концепций ведущих экономических научных школ.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 11

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64/64*	32/32*	32/32*
Аудиторные занятия:			
- лекции	32/32*	16/16*	16/16*
- семинары и практические занятия	32/32*	16/16*	16/16*
- лабораторные работы, практикумы	-		-
Самостоятельная работа	296	148	148
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, реферат	тестирование, реферат	тестирование, реферат
Курсовая работа	Курсовая работа		Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36/36*		36/36*
Всего часов по дисциплине	396	180	216

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Макроэкономический анализ в экономической теории							
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	18	1	1			16	Тестирование реферат
Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов.	18	1	1			16	Тестирование реферат

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	20	2	2			16	Тестирование реферат
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.	20	2	2			16	Тестирование реферат
Тема 5. Цикличность экономического развития.	20	2	2			16	Тестирование реферат
Тема 6. Финансовая система.	21	2	2			17	Тестирование реферат
Тема 7. Денежная система.	21	2	2			17	Тестирование реферат
Тема 8. Инфляция.	21	2	2			17	Тестирование реферат
Тема 9. Безработица.	21	2	2			17	Тестирование реферат
Итого по разделу 1.	180	16	16			148	
<b>Раздел 2. Микроэкономический анализ в экономической теории</b>							
Тема 1. Предмет и метод микроэкономической теории.	18	1	1			16	Тестирование реферат
Тема 2. Основы теории спроса и предложения.	18	1	1			16	Тестирование реферат
Тема 3. Поведение потребителя.	20	2	2			16	Тестирование реферат
Тема 4. Теория фирмы.	20	2	2			16	Тестирование реферат
Тема 5. Рыночные структуры: конкуренция.	20	2	2			16	Тестирование реферат
Тема 6. Рыночные структуры: монополия.	21	2	2			17	Тестирование реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия.	21	2	2			17	Тестирование реферат
Тема 8. Рынки факторов производства.	21	2	2			17	Тестирование реферат
Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность	21	2	2			17	Тестирование реферат
Экзамен	36						Вопросы к экзамену
Итого по разделу 2.	216	16	16			148	
<b>ИТОГО</b>	<b>396</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>296</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Макроэкономический анализ в экономической теории.

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию.

*Содержание темы:*

Предмет экономической науки.

Основные этапы развития экономической теории.

Методы экономической теории.

Макроэкономика и микроэкономика, их взаимосвязь.

Макроэкономические цели, их взаимосвязь.

#### Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов.

*Содержание темы:*

Проблема измерения результатов функционирования экономики.

Валовой внутренний продукт и способы его измерения.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

Личный и располагаемый доход.

Чистое экономическое благосостояние.

#### Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

*Содержание темы:*

Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD. Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок.

Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Три отрезка кривой AS: кейнсианский, восходящий и классический.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Неценовые факторы совокупного предложения.  
 Равновесие товарного рынка в модели AD-AS.  
 Эффект храповика.  
 Классическая теория макроэкономического равновесия.  
 Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.

#### **Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.**

*Содержание темы:*

Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.  
 Функция потребления и функция сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.  
 Основные виды функций потребления.  
 Инвестиции, их классификация и функциональная роль.  
 Инвестиционная активность и факторы, ее определяющие.  
 Мультипликативный эффект.  
 Парадокс бережливости. Автономные и производные инвестиции. Эффект акселератора.

#### **Тема 5. Цикличность экономического развития.**

*Содержание темы:*

Циклические колебания экономической конъюнктуры. Классификация экономических циклов.  
 Фазы экономического цикла. Механизм выхода из кризиса.  
 Особенности современных кризисов и циклов.

#### **Тема 6. Финансовая система.**

*Содержание темы:*

Общее понятие и принципы построения финансовой системы.  
 Государственный бюджет, его функции и структура.  
 Классификация государственных расходов.  
 Функции налогов. Принципы налогообложения.  
 Элементы налога. Виды налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Переложение налогового бремени.  
 Бюджетный дефицит и способы его покрытия.  
 Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия увеличения государственного долга.

#### **Тема 7. Денежная система.**

*Содержание темы:*

Деньги и их функции.  
 Эволюция денежных систем.  
 Спрос на деньги: неоклассическая и кейнсианская теория. Скорость обращения денег  
 Функция денежного предложения и инструменты денежного контроля.  
 Равновесие на денежном рынке.

#### **Тема 8. Инфляция.**

*Содержание темы:*

Понятие инфляции, ее измерение.  
 Количественные показатели инфляции. Умеренная, галопирующая инфляция и гиперинфляция.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды инфляции. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Открытая и подавленная инфляция.

Инфляционная спираль «заработная плата-цены». Шоки предложения. Налоговая инфляция. Импортированная инфляция.

Экономические и социальные последствия инфляции.

### **Тема 9. Безработица.**

*Содержание темы:*

Понятие рабочей силы, рабочего населения, нормы безработицы.

Добровольная и вынужденная безработица. Естественный уровень безработицы и полная занятость.

Виды безработицы: фрикционная, технологическая, структурная, институциональная безработица. Скрытая безработица.

Экономические и социальные издержки безработицы.

## **Раздел 2. Микроэкономический анализ в экономической теории.**

### **Тема 1. Предмет и метод микроэкономической теории.**

*Содержание темы*

Предмет микроэкономической теории. Нормативный и позитивный анализ.

Классификация экономических систем.

Экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы.

Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.

### **Тема 2. Основы теории спроса и предложения.**

*Содержание темы*

Спрос и его графическое отображение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса и его объяснение.

Предложение и его графическое отображение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения и его объяснение.

Рыночное равновесие и его факторы.

Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности. Прикладное значение теории эластичности. Распределение налогового бремени.

### **Тема 3. Поведение потребителя.**

*Содержание темы*

Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения и её тенденция.

Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и её характеристики.

Понятие полезности. Предельная полезность.

Влияние изменения цен на выбор потребителя. Построение кривой спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Излишек потребителя.

### **Тема 4. Теория фирмы.**

*Содержание темы*

Производственная функция. Изокванты. Предельная норма технического замещения.

Изокосты. Условие равновесия производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности. Отдача от масштаба и её объяснение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Классификации издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние постоянные, переменные и предельные издержки. Кривые издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах.

### **Тема 5. Рыночные структуры: конкуренция.**

#### *Содержание темы*

Максимизация прибыли. Предельный доход, предельные издержки и максимизация прибыли. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Излишек производителя в краткосрочном периоде. Выбор объема производства в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Экономическая рента. Излишек производителя в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

### **Тема 6. Рыночные структуры: монополия.**

#### *Содержание темы*

Монополия. Средний доход и предельный доход. Решение монополиста относительно объема производства. Монопольная власть. Измерение монопольной власти. Индекс Лернера и Херфиндаля-Хиршмана. Общественные издержки монопольной власти. Регулирование цен. Монополия. Модель ценообразования монополии. Двусторонняя монополия. Присвоение излишка потребителя. Ценовая дискриминация. Многопериодная ценовая дискриминация и ценообразование с учетом пиковой загрузки. Двухэтапная оплата. Комплектование. Смешанное комплектование.

### **Тема 7. Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия.**

#### *Содержание темы*

Монополистическая конкуренция. Составляющие монополистической конкуренции. Равновесие монополистического конкурента в долгосрочном и краткосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке. Модель Курно. Ценовые войны. Конкуренция против сговора: дилемма заключенных. Картелирование.

### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

#### *Содержание темы*

Конкурентные рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рыночное предложение факторов производства. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Экономическая рента. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестиции. Межвременное равновесие. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.

### **Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность.**

#### *Содержание темы*

Распределение доходов. Неравенство доходов, Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Эффективность обмена. Эффективность по Парето.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Общее равновесие и экономика благосостояния. Экстерналии. Общественные блага.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Макроэкономический анализ в экономической теории.

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

##### Вопросы к теме

1. Каков предмет экономической науки?
2. Назовите основные этапы развития экономической теории.
3. Охарактеризуйте методы экономической теории.
4. Макроэкономика и микроэкономика, их взаимосвязь.
5. Каковы основные макроэкономические цели?

#### Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

##### Вопросы к теме

Каковы структурные элементы валового национального продукта, рассчитанного по методу потока расходов? Дайте характеристику каждого из них.

1. Каковы основные компоненты национального дохода и каково его соотношение с валовым национальным продуктом?
2. Проведите различие между показателями валового национального продукта и валового внутреннего продукта.
3. Почему не следует включать трансфертные платежи в состав валового национального продукта? Включаются ли они в личный располагаемый доход?
4. Какие факторы определяют количественное соотношение между личным и располагаемым доходом в той или иной стране?
5. Рыночная стоимость каких товаров и услуг не включается в состав валового национального продукта? Почему?
6. Каковы недостатки индекса потребительских цен как измерителя инфляционных процессов? Каковы преимущества дефлятора ВВП в плане измерения темпов инфляции?
7. Как измеряется теоретический показатель чистого экономического благосостояния?
8. Возможно ли повышение экономического благосостояния общества в условиях отражаемого официальной статистикой экономического спада?
9. Какие тенденции в структуре используемого ВВП проявились в России в период рыночных реформ?

#### Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

##### Вопросы к теме

1. Чем Вы объясняете нисходящую траекторию кривой совокупного спроса? Как Вы интерпретируете эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок?
2. Какие неценовые детерминанты совокупного спроса сдвигают его кривую вправо, а какие влево?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Каковы составные элементы кривой совокупного предложения? Дайте характеристику каждого из отрезков, составляющих данную кривую, и объясните последовательную смену ее направления.
4. Какие неценовые детерминанты совокупного предложения сдвигают его кривую влево, а какие вправо?
5. Означает ли повышение общественной производительности труда обязательное опережение роста совокупного предложения по сравнению с ростом совокупного спроса?
6. Означает ли рост государственных закупок смещение точки макроэкономического равновесия? Какое практическое значение имеет ответ на этот вопрос?
7. Каков механизм приведения экономической системы к равновесному состоянию через механизмы гибких цен и заработной платы?
8. В чем состоит суть эффекта храповика и каковы условия его проявления? Что требуется для нейтрализации данного эффекта?
9. Как должна сместиться кривая совокупного предложения для возникновения явления стагфляции? Какие факторы могут вызвать подобное перемещение данной кривой?
10. В чем состоит суть разногласий классиков и кейнсианцев по поводу кривой совокупного предложения?

#### **Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

##### **Вопросы к теме**

1. Какие зависимости отражает функция потребления и функция сбережения?
2. Какие социально-экономические процессы испытывают на себе влияние пропорции между потреблением и сбережением?
3. Согласны ли Вы с основным психологическим законом Кейнса?
4. Определите количественное соотношение между предельной и средней склонностью к потреблению.
5. Объясните существование автономных потребительских расходов. Какие факторы определяют их размер в той или иной стране?
6. Чем отличаются функции потребления Кейнса и Кузнеца? В чем состояла практическая значимость исследований потребления Кузнецом?
7. Что позволяет рассматривать объем чистых инвестиций в качестве индикатора цикличности воспроизводства?
8. Перечислите 6-8 вероятных последствий подъема (спада) уровня реальных инвестиций в национальную экономику.
9. Раскройте взаимосвязь процентной ставки, инвестиций и сбережений в соответствии со взглядами классической школы.
10. В чем состоит суть эффекта мультипликатора в трактовке Кейнса?

#### **Тема 5. Цикличность экономического развития.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

##### **Вопросы к теме**

1. Какое содержание Вы вкладываете в понятие экономической конъюнктуры? Какова связь данного понятия с понятиями кризиса и цикла?
2. Обоснуйте необходимость системного подхода к анализу и прогнозированию экономической конъюнктуры.
3. Раскройте достоинства и недостатки гарвардского "экономического барометра" как первой экономико-математической модели конъюнктуры.
4. Назовите не менее 10 индикаторов экономической конъюнктуры. Какие из них являются, на Ваш взгляд, опережающими, а какие - запаздывающими?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Каковы наиболее характерные состояния экономической конъюнктуры и отличительные признаки каждого из них?
6. Какие социально-экономические процессы и явления подвержены, на Ваш взгляд, циклическим колебаниям?
7. Каковы основные виды колебательных процессов в экономике? Какие факторы предопределяют периодичность этих колебаний?
8. Каковы фазы делового цикла и характеристики (5-10) каждой из этих фаз: кризиса; депрессии; оживления; подъема.
9. Какие характеристики кризисов изменились в 70-90-е гг.? Действие каких факторов предопределило эти изменения?
10. Каково соотношение циклических и структурных кризисов?

### **Тема 6. Финансовая система.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**

1. Что понимает экономическая теория под термином “финансовая система”? Какова ее структура? Каковы субъекты и объекты финансовых отношений?
2. В чем сущность фискального федерализма как принципа построения финансовой системы? Не замечаете ли Вы перехода в России к системе фискального федерализма?
3. Каковы наиболее важные статьи доходов и расходов федерального бюджета? А бюджета правительств штатов (республик) и органов местного самоуправления?
4. Какие факторы определяют долю государственных расходов в ВВП и каковы последствия ее чрезмерного увеличения (сокращения)?
5. Сравните отношение к утверждению и исполнению бюджета в командной и рыночной, а также в переходной экономике.
6. Какие объективные и субъективные причины порождают ослабление доходной части федерального бюджета России в последние годы? Каковы основные причины невыполнения российского бюджета последних лет по налоговым доходам?
7. Нерешенность каких бюджетных проблем позволяет рассматривать российское правительство в роли инициатора развернувшегося в последние годы кризиса неплатежей?
8. Можно ли отождествлять в современной России понятия “бюджетные расходы” и “совокупные расходы государства”?
9. Каковы применяемые правительством России основные способы сокращения бюджетных расходов? Оправданно ли такое сокращение? Согласны ли Вы с избранными правительством направлениями экономии бюджетных средств?
10. Какие функции выполняют налоги? Взаимосвязаны ли данные функции?

### **Тема 7. Денежная система.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**

1. Каковы основные компоненты денежной системы государства?
2. Каковы основные типы денежных систем и отличительные черты каждой из них?
3. Каково функциональное назначение и структура финансового рынка? В чем состоит отличие денежного рынка и рынка капиталов?
4. В чем состоит отличие кейнсианской и монетаристской теорий спроса на деньги?
5. Каковы сильные и слабые стороны количественной теории денег? В чем проявилось развитие данной теории за столетия ее существования?
6. Напишите 3 уравнения, характеризующие неоклассическую модель денежного рынка? Изобразите данную модель графически.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Раскройте соотношение кембриджского уравнения и уравнения Фишера.
8. От каких факторов зависит трансакционный спрос на деньги в трактовке Кейнса? Каковы направления данных зависимостей?
9. Дайте максимально развернутое представление о сути спекулятивного спроса на деньги. Изобразите его графически.
10. Каково направление воздействия процентной ставки на уровень спекулятивного спроса на деньги?

### **Тема 8. Инфляция.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**

1. Раскройте содержание понятий инфляции и дефляции.
2. Дайте классификацию видов инфляции с позиции темпов роста цен.
3. Как соотносятся темпы роста денежной массы и темпы роста цен на различных стадиях галопирующей инфляции?
4. Охарактеризуйте факт утраты деньгами своих функций в условиях гиперинфляции.
5. Охарактеризуйте механизм раскручивания гиперинфляции.
6. Используя тождество обмена, докажите возможность более быстрого роста цен сравнительно с темпами роста денежной массы.
7. В чем состоит полезность ползучей инфляции для национальной экономики в трактовке Кейнса?
8. В чем усматривают причины инфляции структуралисты?
9. Раскройте варианты взаимосвязанной динамики совокупного спроса и совокупного предложения, при которых возникает инфляция.
10. В чем состоит суть эффекта Оливьера-Танзи как фактора гиперинфляции?

### **Тема 9. Безработица.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы к теме**

1. Учет каких факторов и обстоятельств необходим при определении оптимального уровня занятости населения?
2. Каковы причины существенных различий в уровне безработицы в странах мира? Могут ли эти различия быть связанными и с использованием разных методов расчетов безработицы?
3. Проведите различие между циклической, фрикционной и структурной формами безработицы.
4. Согласны ли Вы с утверждением о неизбежности и даже желательности фрикционной безработицы в обществе? А безработицы структурной?
5. Приведите не менее 8 ситуаций, делающих неизбежными структурную и региональную безработицу.
6. Дайте классификацию факторов институциональной безработицы.
7. Раскройте содержание понятия "полная занятость" и перечислите факторы, определяющие ее количественные параметры.
8. Каковы вероятные последствия достижения 98%, 90%-ых уровней занятости населения?
9. Каковы результаты поддержания сверхзанятости в нашей стране в дореформенный период?
10. Каковы причины роста естественного уровня безработицы в мире в последние десятилетия?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Микроэкономический анализ в экономической теории.**

### **Тема 1. Предмет и метод микроэкономической теории.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Экономические потребности и ресурсы. Факторы производства.
2. Общая характеристика производства.
3. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.
4. Основные типы экономических систем.
5. Рынок: понятие, возникновение и развитие, роль в экономике.
6. Виды рынков и рыночная инфраструктура.

### **Тема 2. Основы теории спроса и предложения.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие **Вопросы к теме**

1. Анализ индивидуального спроса.
2. Анализ индивидуального предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
4. Виды и факторы рыночного равновесия.
5. Воздействие государства на рыночное равновесие.
6. Эластичность спроса по цене.
7. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
8. Эластичность предложения по цене.

### **Тема 3. Поведение потребителя.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Поведение потребителя на рынке.
2. Теория предельной полезности.
3. Концепция бюджетной линии и кривых безразличия.

### **Тема 4. Теория фирмы.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Понятие и виды издержек производства.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Доходы и их виды. Соотношение доходов и издержек. Выбор оптимального объема производства.
5. Экономическая природа фирмы. Цели и стратегии поведения фирм на рынке.
6. Понятие и общая характеристика производственной функции. Изокванты.

### **Тема 5. Рыночные структуры: конкуренция.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Структура рынка и типы рыночных структур.
2. Понятие и черты совершенной конкуренции.
3. Поведение конкурентной фирмы на рынке.
4. Эффективность совершенной конкуренции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 6. Рыночные структуры: монополия.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Понятие, виды и черты монополии.
2. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти.
3. Издержки монопольной власти.
4. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.

### **Тема 7. Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Понятие и черты олигополии.
2. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность.
3. Содержание и черты монополистической конкуренции.
4. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов.
2. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов.
3. Понятие и общая характеристика рынка труда.
4. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды.
5. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.
6. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.
7. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы.
8. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

### **Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие

#### **Вопросы к теме**

1. Положительные и отрицательные внешние эффекты, и их регулирование.
2. Общественные блага и их характеристика.
3. Определение оптимального объема общественных благ.
4. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
5. Эффективность по Парето.
6. Общее равновесие и экономика благосостояния.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Требования к содержанию курсовых работ изложены в учебно-методическом пособии: Экономическая теория: методика подготовки курсовых работ / Учебно-методическое



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пособие для студентов первого курса бакалавриата / Ю.О.Моисеева – Ульяновск, УлГУ, 2018. – 60 с. (<https://www.ulsu.ru>).

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Объем реферата составляет 15 – 20 страниц. Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы. Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

- актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
- цель (должна соответствовать теме реферата);
- задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод.

Заключение содержит выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата.

### **Темы рефератов:**

#### **Раздел 1.**

1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
2. Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.
3. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
4. Экономическая эффективность и социальная защищенность: противоречивое единство.
5. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.
6. Компоненты совокупного спроса.
7. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подход.
8. Инвестиционная активность: методы регулирования.
9. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
10. Цикличность как форма развития национальной экономики.
11. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
12. «Длинные волны» в экономике.
13. Механизм циклических колебаний экономики.
14. Налоговое бремя в современной России и возможности его сокращения.
15. Рентное налогообложение в современной России и перспективы его совершенствования.
16. Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики.
17. Механизм реализации стимулирующей функции налогообложения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Налоговая политика в рыночной экономике: формы, тенденции развития.
19. Налоговая политика российского правительства при переходе к рыночной экономике.
20. Особенности финансовой системы российской экономики.
21. Теория и практика управления государственным долгом.
22. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
23. Внешний государственный и частный долг России в системе международной задолженности.
24. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
25. Монетарная политика в рыночной системе и функции центрального банка.
26. Инструменты монетарной политики.
27. Монетарная политика и механизм ее реализации в российской экономике.
28. Денежно-кредитное регулирование российской экономики.
29. Инфляция в современной России: причины, пути преодоления.
30. Специфика инфляции в российской экономике.
31. Стагфляция как экономический процесс.
32. Проинфляционные и контринфляционные факторы в современной России.
33. Динамика инфляции в России: современные тенденции и прогнозы.
34. Формирование рынка труда в современной России.
35. Занятость населения и безработица в России: проблемы регулирования

## Раздел 2.

36. Типы экономических систем.
37. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.
38. Роль и значение экономических потребностей в процессах социально-экономического развития общества
39. Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.
40. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.
41. Спрос, предложение и цена в системе рыночного механизма.
42. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение теории эластичности.
43. Теория предельной полезности: ее базовая роль в экономической теории.
44. Теория потребительского поведения. Максимизация полезности потребителем в условиях бюджетного ограничения.
45. Кардиналистская теория предельной полезности и ее вклад в современную экономическую науку
46. Ординалистская теория полезности и ее вклад в современную экономическую науку
47. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и российские особенности.
48. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности.
49. Фирма (предприятие): цели, функции, границы деятельности.
50. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
51. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Особенности и порядок их определения.
52. Издержки в долгосрочном периоде и экономия на масштабах производства.
53. Конкуренция как «невидимая рука» рынка
54. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
55. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
56. Поведение фирм в условиях монополии.
57. Государственное регулирование естественной монополии.
58. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

59. Монополистическая конкуренция. Общеэкономическое значение рекламы.
60. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
61. Теория игр и стратегическое поведение фирм
62. Эволюция концепций факторов производства.
63. Дифференциация ставок заработной платы.
64. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
65. Особенности ценообразования на рынке капитала.
66. Особенности ценообразования на рынке земли.
67. Дисконтирование и инвестиционные решения.
68. Рынок как способ координации экономической деятельности. Преимущества и провалы рынка.
69. Экономическая роль государства.
70. Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Раздел 1.**

1. Макроэкономические модели.
2. Национальная экономика как система.
3. Измерение результатов функционирования национальных экономик.
4. Показатель валового продукта как основной показатель системы национальных счетов. ВВП и ВНП.
5. Индекс потребительских цен и дефлятор.
6. Потребление и сбережение.
7. Функция потребления и функция сбережения.
8. Разновидности функций потребления.
9. Инвестиции, их виды и экономическая роль.
10. Инвестиционная активность и факторы её определяющие.
11. Эффект мультипликатора и эффект акселератора.
12. Механизм мультипликатора-акселератора.
13. Совокупный спрос, его график, эффекты спроса.
14. Закон совокупного спроса.
15. Совокупное предложение, его график.
16. Закон совокупного предложения.
17. Ценовой и неценовые факторы совокупного спроса.
18. Ценовой и неценовые факторы совокупного предложения.
19. Макроэкономическое равновесие: кейнсианский и неоклассический подход.
20. Понятие и виды экономической конъюнктуры.
21. Виды циклических колебаний.
22. Показатели экономической конъюнктуры, их виды.
23. Экономический цикл, его фазы.
24. Состояние экономических показателей в различных фазах цикла.
25. Понятие финансовой системы государства.
26. Бюджетная система.
27. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
28. Налоговая система.
29. Принципы налогообложения.
30. Функции налогов.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

32. Способы покрытия бюджетного дефицита.
33. Виды бюджетной политики.
34. Проблема госдолга.
35. Деньги, их эволюция.
36. Функции и виды денег.
37. Денежная система.
38. Эволюция денежных систем.
39. Современная денежная система.
40. Денежный мультипликатор.
41. Трансмиссионный механизм.
42. Инфляция, показатели её измерения.
43. Причины инфляции.
44. Виды инфляции.
45. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Инфляция в российской экономике.
47. Безработица, показатели её измерения.
48. Причины безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы.
49. Виды безработицы.
50. Социально-экономические последствия безработицы.

#### Раздел 2.

51. Предмет и метод экономической науки.
52. Макро- и микроэкономика.
53. Основные микроэкономические проблемы.
54. Метод микроэкономики.
55. Экономические агенты. Экономические блага и их классификации.
56. Экономические ресурсы.
57. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.
58. Рынок и рыночный механизм. Классификация рынков по типу конкуренции.
59. Спрос и его графическое отображение. Ценовые и неценовые факторы спроса.
60. Предложение и его графическое отображение. Ценовые и неценовые факторы предложения.
61. Рыночное равновесие и его факторы. Изменение рыночного равновесия.
62. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности.
63. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения по цене.
64. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия.
65. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и её характеристики.
66. Выбор потребителя.
67. Понятие полезности. Предельная полезность.
68. Влияние изменения цен и дохода на выбор потребителя. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
69. Излишек потребителя.
70. Технология производства. Производственная функция.
71. Изокванты. Карта изоквант.
72. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
73. Закон убывающей производительности.
74. Отдача от масштаба и её объяснение.
75. Издержки производства. Классификации издержек.
76. Связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах.
77. Предельный доход, предельные издержки и максимизация прибыли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

78. Максимизация прибыли конкурентной фирмой. Выбор объема производства в краткосрочном периоде.
79. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде.
80. Излишек производителя.
81. Монополия. Средний доход и предельный доход. Решение монополиста относительно объема производства.
82. Монопольная власть. Измерение монопольной власти.
83. Общественные издержки монопольной власти. Регулирование цен.
84. Ценовая дискриминация.
85. Двухэтапная оплата. Комплектование.
86. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистического конкурента в долгосрочном и краткосрочном периодах.
87. Олигополия. Модель Курно.
88. Рынок труда и заработная плата.
89. Рынок капитала. Расчет чистой текущей стоимости.
90. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Земельная рента.
91. Положительные и отрицательные внешние эффекты, и их регулирование.
92. Общественные блага и их характеристика.
93. Определение оптимального объема общественных благ.
94. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
95. Общее равновесие и экономика благосостояния.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Макроэкономический анализ в экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата
Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>		
Тема 3. Совокупный спрос и 1совокупное предложение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата
Тема 5. Цикличность экономического развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотиро-</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ванного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>		
Тема 6. Финансовая система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата
Тема 7. Денежная система.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата
Тема 8. Инфляция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>		
Тема 9. Безработица.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата
<b>Раздел 2. Микроэкономический анализ в экономической теории</b>			
Тема 1. Предмет и метод микроэкономической теории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата
Тема 2. Основы теории спроса и предложения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>		
Тема 3. Поведение потребителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата
Тема 4. Теория фирмы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата
Тема 5. Рыночные структуры: конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и</li> </ul>	16	опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;		
Тема 6. Рыночные структуры: монополия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата
Тема 7. Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата
Тема 8. Рынки факторов производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>	17	опрос, проверка реферата
---	--	----	--------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>
2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>

#### дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766>

#### учебно-методическая

1. Экономическая теория: макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по практическим и семинарским занятиям и организации самостоятельной работы / С. Г. Капканщиков [и др.]; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,24 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. — URL: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1942>
2. Иванов Н. Г. Экономическая теория: микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по практическим и семинарским занятиям и организации самостоятельной работы / Н. Г. Иванов, Ю. О. Моисеева, Л. В. Решетова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,01 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. — URL: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1940>
3. Моисеева Ю. О. Экономическая теория: методика подготовки курсовых работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов первого курса бакалавриата / Ю. О. Моисеева; Ульяновск. гос. ун-т, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 725 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. — URL: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1419>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Моисеева Ю.О.